

学年	1学年		教科 目標	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。	
教科	英語科				
月	課	単元名	時数	学 習 内 容	評価規準及び評価方法
4	PROGRAM 1 PROGRAM 2	Let's Start Classroom English 辞書の引いてみよう be動詞	4	あいさつ、身のまわりの英語 英語らしい発音、教室で歌う英語 アルファベット 教室で使う英語 英和辞典の使い方 自分の名前、相手の名前を言えるようになる どんな人かをたずねたり答えたり、「～ではありません」と言えるようになる	【コミュニケーションへの興味・関心・意欲・態度】 ・自分の考え、気持ち、事実などを積極的に相手に伝えようとしたり、相手の考えなどを理解しようとしている ・さまざまな手立てを用い、コミュニケーション活動を継続しようと努力している 《評価方法》 ・授業観察 (着ベル、学習活動への態度、発表、忘れ物) ・提出物
5	Writing 1 Word Web 1 PROGRAM 3 Word Web 2	単語・文の書き方 数 一般動詞 曜日、天気	14	単語、文の約束事を守って書けるようになる 英語で数を言える、書けるようになる 好きなことやふだんすることを表現する 英語で曜日を言える、書けるようになる	《評価方法》 ・定期テスト ・音読テスト ・提出物
6	アクションタイ Listening 1 PROGRAM 4 My Project 1	一般動詞 ダニエルと友だちの対話のQ Whatを使った疑問文 複数形 How many～? 自己紹介	14	動作をしながら、動詞を覚える 大切な所を聞けるようになる 何をするのかたずねたり、答えたりできるようになる 2人(2つ)以上の人(もの)について言えるようになる 数をたずねたり、答えたりできるようになる 自己紹介のを6文程度書き、発表する	【表現の能力】 ・言語についての知識を活用して英語で正しく表現することができる ・場面や状況にふさわしい表現を選択したり、適切な声の大きさや速さで話したり、まとまりのある文章を書いたりすることができる
7	Reading 1	英語の掲示・標識など	13	英語の表示・標識、まとまりのある英文を読んで理解する	《評価方法》 ・定期テスト ・音読テスト ・提出物
9	PROGRAM 5 Speaking 1 英語のしくみ1	this, thatを使った表現 Where～? he, she代名詞 時刻のWhat time? be動詞、一般動詞の復習	15	友だちや身の回りのものを紹介したり、たずねたり、答えたりする どこにあるのかたずねられるようになる 家族について話せるようになる 時刻をたずねる表現が言えるようになる be動詞、一般動詞の文の構造を理解する	【理解の能力】 ・言語についての知識を活用して、英語の内容を正しく理解することができる ・場面や状況に応じた聞き方や、目的に応じた読み方をして英語が理解できる
10	PROGRAM 6 Word Web 3 PROGRAM 7	三人称単数現在形 月、季節、順番を表す Who～?	15	ほかの人がすることについて言ったり、聞いたり言えるようになる 月の名前、季節順番を表す語を言え、書けるようになる 人の名前をたずねたり、答えたりできるようになる	《評価方法》 ・定期テスト ・リスニングテスト
11	Speaking 2 Listening 2	代名詞目的格 When～? Which～? Whose～? 放送番組内容を聞き取る	15	人について「～を」「～に」ということば目的格を使えるよう 物事を行うときをたずねられるようになる 「どれ」「だれのもの」とたずねたりこたえたりできるようになる まとまりのある英文を聞き、問いに答える	《評価方法》 ・定期テスト ・リスニングテスト
12	英語のしくみ2 PROGRAM 8 Speaking 3 My Project 2	代名詞、三人称単現の復習 can can't How～? 依頼Can you～?許可Can I～? 人を紹介しよう	12	代名詞、三人称単数現在形を理解する できることを表現したり、たずねたりできるようになる どのようにするのかをたずねたり、答えたりできるようになる 依頼する、許可する表現を理解し、使えるようにする PROGRAM5,6,7の表現を使って、人を紹介する文を7文程度書く	【言語や文化についての知識・理解】 ・英語のしくみについての知識を身につけている ・コミュニケーションに必要な、言語の背景にある文化を理解している 《評価方法》 ・定期テスト ・小テスト
1	PROGRAM 9 Reading 2	現在進行形 想像しながら読んでみよう	13	今していることについて表現し、たずねたり答えたりできるようになる 辞書を使いながら読み進めることができる	《評価方法》 ・定期テスト ・小テスト
2	英語のしくみ3 PROGRAM 10 Speaking 4 Listening 3	can, 現在進行形、疑問詞 一般動詞の過去形規則動詞 Why～? Becauseを使った文 買い物の表現 クイズ聞いて答える	14	can、現在進行形、疑問詞を使った疑問文を理解する 過去にしたことについて表現したり、たずねたり答えたりする 理由をたずね、それに答えられるようになる 買い物で用いる表現をつかって、スキットをつくり表現する 対話を聞いて、内容を理解する	《評価方法》 ・定期テスト ・小テスト
3	My Project 3 PROGRAM 11 Writing 2 英語のしくみ4	疑問文 一般動詞過去不規則動詞 日記 規則動詞、不規則動詞復習	11	これまで学習した文型で質問し、答える 過去にしたことについて表現したり、たずねたり答えたりする 3文の日記を書く 規則動詞、不規則動詞を理解する	
			140	合計授業時間数	