

観点項目	評価規準	評価方法
生活や技術への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに関する事象に関心を持ち、課題に対して解決を図っている。</li> <li>コンピュータが利用されている場面や理由に関心を持ち、進んで考えようとしている。</li> <li>作業内容について理解し、意欲的に取り組む姿勢がある。</li> </ul>	授業の取り組み 提出物 自己評価表 定期テスト
生活を工夫し創造する能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>よりよい生活とは何かを考え、課題解決を目指し、工夫・創造している。</li> <li>ものづくりの技術の工夫を考えている。</li> <li>コンピュータの利用の工夫を考えている。</li> </ul>	授業の取り組み 作品 提出物 定期テスト
生活の技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>工具やコンピュータの正しい使用方法を理解し、適切に扱っている。</li> <li>安全に注意して作業を進めている。</li> <li>木材を利用した作品を製作することができる。</li> <li>コンピュータを利用した作品を制作することができる。</li> </ul>	授業の取り組み 作品 提出物 定期テスト
生活や技術についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものづくりに関する基礎的事項を理解することができる。</li> <li>コンピュータの利用方法や働きについて理解することができる。</li> <li>製作や作品制作に必要な知識や加工方法・操作方法を理解することができる。</li> </ul>	定期テスト 提出物

評価方法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
作品 授業の取り組み	22		10	12		
自己評価表 授業の取り組み	10	10				
提出物(ノート・プリントなど)	25	10	5	5	5	
定期テスト	43	5	10	8	20	
合計点	I 期	25	25	25	25	
	II 期	25	25	25	25	
	III 期	25	25	25	25	

100換算点平均 絶対評価素点	←	100換算点	100換算点	100換算点	100換算点	
		観点別①評価素点	観点別②評価素点	観点別③評価素点	観点別④評価素点	

※ 技術科および家庭科は両教科の合計点を100換算点になおし、技術・家庭科として評価します。

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0~19	20~49	50~79	80~89	90~100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80~100	50~79	0~49