平成25年度　　技術科 評価規準表　　3 学年

| 観点項目 | 評　価　規　準 | 評　価　方　法 |
|---|---|---|
| 生活や技術への関心・意欲・態度 | ・エネルギー変換に関する事象に関心を持ち、課題に対して解決を図っている。<br>・作業内容について理解し、意欲的に取り組む姿勢がある。 | 学習の取り組み<br>提出物<br>自己評価表<br>定期テスト |
| 生活を工夫し創造する能力 | ・よりよい生活とは何かを考え、課題解決を目指し、工夫・創造している。<br>・エネルギー変換の技術の工夫を考えている。 | 学習の取り組み<br>作品<br>提出物<br>定期テスト |
| 生活の技能 | ・作品製作を通して、工具類の正しい使用方法を理解し、適切に扱っている。<br>・安全に注意して作業を進めている。<br>・エネルギー変換に関する作品を製作することができる。 | 学習の取り組み<br>作品<br>提出物<br>定期テスト |
| 生活や技術についての知識・理解 | ・エネルギーを変換するしくみが理解できる。<br>・製作に必要な知識や加工方法を理解することができる。 | 定期テスト<br>提出物 |
| | | |

| 評　価　方　法 | 合計点数 | 観点別① | 観点別② | 観点別③ | 観点別④ | 観点別⑤ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 生活や技術への関心・意欲・態度 | 生活を工夫し創造する能力 | 生活の技能 | 生活や技術についての知識・理解 | |
| 作品<br>授業の取り組み | 22 | | 10 | 12 | | |
| 自己評価表<br>授業の取り組み | 10 | 10 | | | | |
| 提出物（ファイル・プリントなど） | 25 | 10 | 5 | 5 | 5 | |
| 定期テスト | 43 | 5 | 10 | 8 | 20 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 合計点 | Ⅰ期 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| | Ⅱ期 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| | Ⅲ期 | 25 | 25 | 25 | 25 | |

| 100換算点平均 | ← | 100換算点 | 100換算点 | 100換算点 | 100換算点 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 絶対評価素点 | | 観点別①評価素点 | 観点別②評価素点 | 観点別③評価素点 | 観点別④評価素点 | |

※　技術科および家庭科は両教科の合計点を100換算点になおし、技術・家庭科として評価します。

| 絶対評価 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 絶対評価素点 | 0～19 | 20～49 | 50～79 | 80～89 | 90～100 |

| 観点別評価 | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 観点別評価素点 | 80～100 | 50～79 | 0～49 |