

観点項目	評価規準	評価方法
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>自ら進んで運動の楽しさや喜びを体得しようとしている。</li> <li>公正、協力、責任などの態度を身につけるとともに、健康・安全に留意して運動をしようとしている。</li> <li>自他の心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストの結果</li> <li>参加、服装、忘れ物</li> <li>ノート</li> </ul>
運動や健康・安全への思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の特性に応じて、自己やグループの能力に適した課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫しようとしている。</li> <li>自他の心身の健康や安全に関する課題の解決を目指して、科学的に考え、選択すべき行動を適切に判断しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストの結果</li> <li>ノート</li> <li>資料の整理</li> </ul>
運動の技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己の能力に適した課題の解決を目指して運動を行うとともに、運動の特性に応じた、技能を身につけようとしている。</li> <li>自己の体力や、生活に応じて体力を高めるための運動の合理的な行い方を身につけようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストの結果</li> <li>実技テスト</li> </ul>
健康・安全についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の特性と学び方、安全の確保の仕方、生活における運動の意義、体ほぐし・体力の意義及び運動の心身にわたる効果に関する基礎的な事項を理解し、知識を身につけようとしている。</li> <li>健康・安全の意義を理解するとともに、心身の機能の発達や心の健康、健康と環境、傷害の防止、健康な生活と疾病の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストの結果</li> <li>ノート</li> <li>資料の整理</li> </ul>

評価方法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全への思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解	
・定期テスト	35	5	5	5	20	
・授業態度・参加・服装・忘れ物	12	12				
・ノート・資料整理	13	3	5		5	
・記録・取り組み	40		10	25	5	
合計点	I 期	20	20	30	30	
	II 期	20	20	30	30	
	III 期	20	20	30	30	

100換算点平均 絶対評価素点	←	100換算点 観点別①評価素点	100換算点 観点別②評価素点	100換算点 観点別③評価素点	100換算点 観点別④評価素点	
--------------------	---	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0~19	20~49	50~79	80~89	90~100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80~100	50~79	0~49