

平成25年度

教科の年間指導計画

広島市立仁保中学校

学年	1学年		教科目標	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に積極的に取り組み、自ら楽しもうとする力を身につける。 ・体操服・ノート・教科書等を確実に準備し、安全に取り組めるようにする。 ・自分の目標達成のための工夫ができるようにする。 ・運動のマナー・ルールを身につけ、運動を安全に楽しくできる力をつける。 ・互いに協力し、責任を果たす態度を身につけさせる。 ・自分の体の変化に気づき、体調を整え、体力の向上を図る力を身につける。 			
教科	保健体育科(男子)						
月	課	単元名	時数	学習内容			評価規準及び評価方法
4		体つくり運動	7	ア 体ほぐしの運動 イ 体力を高める運動			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
5		C 陸上競技 体育理論 保健	10 3 6	ア 短距離走・リレー 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
6		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 6	イ ネット型 ア クロール 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
7		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 6	イ ネット型 ア クロール 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
9		B 器械運動 体育理論 保健	12 3 6	ア マット運動 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
10		G ダンス F 武道 体育理論 保健	4 4 3 6	ア 創作ダンス イ 剣道 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
11		G ダンス F 武道 E 球技 体育理論 保健	4 4 10 3 6	ア 創作ダンス イ 剣道 ウ ベースボール型 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
12		E 球技 C 陸上 体育理論 保健	10 12 3 6	ウ ベースボール型 ア 長距離走 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
1		C 陸上 体育理論 保健	12 3 6	ア 長距離走 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
2		E 球技 体育理論 保健	12 3 6	ア ゴール型 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
3		E 球技 体育理論 保健	12 3 6	ア ゴール型 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康			<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
			7	合計授業時間数			