

| 学年 | 2学年       |                            | 教科<br>目標            |  |   |
|----|-----------|----------------------------|---------------------|--|---|
| 教科 | 保健体育科(男子) |                            |                     |  |   |
| 月  | 課         | 単元名                        | 時数                  | 学 習 内 容  | 評価規準及び評価方法  |
| 4  |           | 体づくり運動                     | 7                   | ア 体ほぐしの運動<br>イ 体力を高める運動                              | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 5  |           | C 陸上競技<br>体育理論<br>保健       | 10<br>3<br>10       | ア ハードル走<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境            | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 6  |           | E 球技<br>D 水泳<br>体育理論<br>保健 | 9<br>10<br>3<br>10  | ウ ベースボール型<br>ア 平泳ぎ<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境 | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 7  |           | E 球技<br>D 水泳<br>体育理論<br>保健 | 9<br>10<br>3<br>10  | ウ ベースボール型<br>ア 平泳ぎ<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境 | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 9  |           | B 器械運動<br>体育理論<br>保健       | 12<br>3<br>10       | イ 鉄棒<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境               | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 10 |           | F 武道<br>体育理論<br>保健         | 7<br>3<br>10        | イ 剣道<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境               | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 11 |           | F 武道<br>E 球技<br>体育理論<br>保健 | 7<br>10<br>3<br>10  | イ 剣道<br>ア ゴール型<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境     | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 12 |           | E 球技<br>C 陸上<br>体育理論<br>保健 | 10<br>12<br>3<br>10 | ウ ゴール型<br>ア 長距離走<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境   | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 1  |           | C 陸上<br>体育理論<br>保健         | 12<br>3<br>10       | ア 長距離走<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境             | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 2  |           | E 球技<br>体育理論<br>保健         | 12<br>3<br>10       | ア ゴール型<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境             | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
| 3  |           | E 球技<br>体育理論<br>保健         | 12<br>3<br>10       | ア ゴール型<br>2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全健康と環境             | ・評価規準表に準じて行う。<br>○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する |
|    |           |                            | 7                   | 合計授業時間数  |   |