

学年	1学年		教科 目標		
教科	保健体育科(女子)				
月	課	単元名	時数	学 習 内 容	評価規準及び評価方法
4		体づくり運動	7	ア 体ほぐしの運動 イ 体力を高める運動	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
5		B 器械運動 体育理論 保健	10 3 6	ア マット運動 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
6		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 6	イ ゴール型 ア クロール 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
7		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 6	イ ゴール型 ア クロール 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
9		C 陸上競技 体育理論 保健	12 3 6	ア 短距離走・リレー 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
10		E 球技 体育理論 保健	10 3 6	ウ ベースボール型 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
11		G ダンス F 武道 E 球技 体育理論 保健	4 4 10 3 6	ア 創作ダンス イ 剣道 ウ ベースボール型 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
12		G ダンス F 武道 C 陸上 体育理論 保健	4 4 12 3 6	ア 創作ダンス イ 剣道 ア 長距離走 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
1		C 陸上 体育理論 保健	12 3 6	ア 長距離走 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
2		E 球技 体育理論 保健	12 3 6	ア ゴール型 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
3		E 球技 体育理論 保健	12 3 6	ア ゴール型 1. 運動やスポーツの多様性 心身発達と心の健康	<ul style="list-style-type: none"> ・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
			7	合計授業時間数	