

学年	2学年		教科 目標		
教科	保健体育科(女子)				
月	課	単元名	時数	学 習 内 容	評価規準及び評価方法
4		体づくり運動	7	ア 体ほぐしの運動 イ 体力を高める運動	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
5		B 器械運動 体育理論 保健	10 3 10	エ 跳び箱運動 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
6		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 10	ウ ベースボール型 ア 平泳ぎ 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
7		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 10	ウ ベースボール型 ア 平泳ぎ 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
9		C 陸上競技 体育理論 保健	12 3 10	ア ハードル走 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
10		E 球技 体育理論 保健	8 3 10	イ ゴール型 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
11		F 武道 E 球技 体育理論 保健	7 8 3 10	イ 剣道 ア ゴール型 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
12		F 武道 C 陸上 体育理論 保健	7 12 3 10	イ 剣道 ア 長距離走 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
1		C 陸上 体育理論 保健	12 3 10	ア 長距離走 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
2		E 球技 体育理論 保健	12 3 10	ア ネット型 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
3		E 球技 体育理論 保健	12 3 10	ア ネット型 2. 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 健康と環境	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
			7	合計授業時間数	