

学年	3学年		教科 目標		
教科	保健体育科(女子)				
月	課	単元名	時数	学 習 内 容	評価規準及び評価方法
4		体づくり運動	7	ア 体ほぐしの運動 イ 体力を高める運動	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
5		B 器械運動 体育理論 保健	10 3 8	ウ 平均台運動 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
6		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 8	ウ ベースボール型 ウ 背泳ぎ エ バタフライ 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
7		E 球技 D 水泳 体育理論 保健	9 10 3 8	ウ ベースボール型 ウ 背泳ぎ エ バタフライ 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
9		C 陸上 体育理論 保健	12 3 8	イ 走り高跳び 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
10		E 球技 体育理論 保健	9 3 8	ア ゴール型 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
11		C 陸上 E 球技 体育理論 保健	6 9 3 8	ア 長距離走 ア ゴール型 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
12		C 陸上 E 球技 体育理論 保健	6 6 3 8	ア 長距離走 イ ネット型 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
1		E 球技 体育理論 保健	13 3 8	イ ネット型 ア ゴール型 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
2		G ダンス E 球技 体育理論 保健	10 7 3 8	ウ 現代的なリズムのダンス ア ゴール型 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
3		G ダンス 体育理論 保健	10 3 8	ウ 現代的なリズムのダンス 3. 文化としてのスポーツの意義 健康な生活と病気の予防	・評価規準表に準じて行う。 ○定期テスト、授業への取り組み(授業態度、体操服等の準備、見学手続き、見学態度など)、運動の記録、提出物など総合的に判断する
			7	合計授業時間数	