

観点項目	評価規準	評価方法
生活や技術への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の機能と社会生活とのつながりに関心を持ち、TPO(時・場所・場合)に応じた衣服を着用することを心がけている。 衣服材料に応じた日常着の手入れや補修に関心を持ち、意欲的に学習活動に取り組もうとしている。 日常の衣服計画に関心を持ち、より良いものになろうと努力している。 住居の機能について関心を持ち、実践しようとしている。 安全で快適な住まいについて関心を持ち、追求しようとする。 	ハンドノート 発言状況 ワークシート 定期テスト
生活を工夫し創造する能力	<ul style="list-style-type: none"> 目的に応じた着用や、個性を生かす着用について、自分なりの工夫をしたり新たな方法を考えている。 日常の被服計画における活用や選択について学んだ知識と技能を活用して、自分なりの工夫や創造方法を考えている。 安全で快適な室内環境を整え、より良い住まい方について学んだ知識を活用して、工夫しようとしている。 	ハンドノート ワークシート 定期テスト
生活の技能	<ul style="list-style-type: none"> 被服材料や汚れの度合いに応じた手入れができる。 基礎的な縫い方、ボタン付けなどができる。 補修の目的と布地に応じた方法で、被服を補修することができる。 室内事故の防止や汚れに応じた清掃などができる。 	実習 定期テスト ハンドノート
生活や技術についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 被服の生活上の機能と役割を理解しているか。 既製服の表示、選択、購入にあたる留意事項を理解しているか。 被服材料の種類や性質に応じた手入れの仕方を理解しているか。 洗濯の特徴について理解しているか。 住居の基本的な機能と役割を理解しているか。 	定期テスト ワークシート

評価方法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
定期テスト	50	10	10	10	20	
授業態度	10	10				
夏・冬休みの課題	5		5			
ワークシート	10		5			
ハンドノート	15	5		5	5	
実技	10		5	10		
合計点	I 期	25	25	25	25	
	II 期	25	25	25	25	
	III 期	25	25	25	25	

100換算点平均 絶対評価素点	←	100換算点 観点別①評価素点	100換算点 観点別②評価素点	100換算点 観点別③評価素点	100換算点 観点別④評価素点
--------------------	---	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

※ 技術科および家庭科は両教科の合計点を100換算点になおし、技術・家庭科として評価します。

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0~19	20~49	50~79	80~89	90~100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80~100	50~79	0~49