

観点項目	評価規準	評価方法
生活や技術への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割や健康とのかかわりについて関心をもっている。 ・食品に含まれる栄養素について関心を持ち意欲的に学んでいる。 ・中学生の時期の栄養素の特徴について関心をもっている。 ・食品の栄養的特質に関心を持ち意欲的に献立を検討している。 ・自分の食生活を振り返り課題を見つけようとしている。 ・調理の計画や実習に意欲的に取り組み、活用しようとしている。 	ハンドノート 発言状況 ワークシート 定期テスト
生活を工夫し創造する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・食事点検などから課題を見つけ、その解決を目指して食事のとりかたなどについて自分なりに考え工夫している。 ・中学生に必要な栄養量を満たす一日分の献立を工夫している。 ・食品の選択と簡単な日常食の調理について工夫している。 	ハンドノート ワークシート 定期テスト
生活の技能	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の被服計画に関心を持ち、よりよいものにしようとする努力している。 ・自分の食事を点検し・栄養素の種類を調べまとめられる。 ・食品の栄養的特質について調べたりまとめたりできる。 	実習 定期テスト ハンドノート
生活や技術についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・調理操作ができた食品や調理器具を適切に取り扱うことができる。 ・食事の役割や健康と食事の関係を理解している。 ・栄養素の種類と働き・中学生の時期の栄養の特徴を理解している。 ・栄養的特質により食品を食品群に分類することができる。 ・日常食の献立作成に必要な基礎的な知識を身につけている。 ・身近な食品の品質を見分ける観点について理解している。 ・加工食品の表示の意味を読み取ることができる。 	定期テスト ワークシート

評価方法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
定期テスト	50	10	10	10	20	
授業態度	10	10				
夏・冬休みの課題	5		5			
ワークシート	10		5	5		
ハンドノート	15	5	5		5	
実技	10			10		
合計点	I 期	25	25	25	25	
	II 期	25	25	25	25	
	III 期	25	25	25	25	

100換算点平均 絶対評価素点	←	100換算点 観点別①評価素点	100換算点 観点別②評価素点	100換算点 観点別③評価素点	100換算点 観点別④評価素点	
--------------------	---	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--

※ 技術科および家庭科は両教科の合計点を100換算点になおし、技術・家庭科として評価します。

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0~19	20~49	50~79	80~89	90~100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80~100	50~79	0~49