

観点項目	評 価 規 準	評 価 方 法
生活や技術への関心・意欲・態度	・学習活動を意欲的に取り組み、自分の成長や生活と家族や家庭生活との関わりについて考えようとしている。 ・幼児の観察や遊び道具の製作に意欲的に取り組み、幼児の遊びや遊び道具、遊びとのかかわりについて考えようとしている。 ・子供が育つ環境として家族の役割を考えようとしている。 ・生活を見直し、環境や資源に配慮した生活の工夫について取り組もうとしている。	ハンドノート 発言状況 ワークシート 定期テスト
生活を工夫し創造する能力	・幼児の遊びや幼児の発達と家族の関わりについて課題を見つけ、課題を目指して自分なりに工夫し創造する。 ・幼児の心身の発達に適した遊びや遊び方について自分なりの工夫をしたり新たな方法を考えたりしている。 ・幼児の生活に役立つものの製作について自分なりの工夫をしようとしている。 ・幼児の心身の発達の特性に応じて、幼児との関わり方を自分なりに工夫している。 ・環境や資源に配慮した生活について見直し、その課題解決を目指して、自分なりに工夫したり新たな方法を考え	実習 定期テスト ワークシート
生活の技能	・幼児の遊びや幼児の発達と家族の関わりについて、観察・調査したことをまとめることができる。 ・遊びや遊び道具の観察・調査、心身の発達の特徴などについてまとめることができる。 ・遊び道具や間食の調理など、幼児の生活に役立つものを計画をたてて作ることができる。	ハンドノート 実習 定期テスト ワークシート
生活や技術についての知識・理解	・幼児の遊びや幼児の発達と家族の関わりについて基礎的な知識を身につけている。 ・幼児にとっての遊びの意義について理解している。 ・幼児の心身の発達の概要を理解している。 ・幼児の発達を支える家族の役割について理解している。 ・基本的な生活習慣の形成の重要性について理解できている。 ・遊び道具、間食の調理など、幼児の生活に役立つものの製作に必要な基礎的な知識を身につけている。	定期テスト ハンドノート

評 価 方 法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
定期テスト	50	10	10	10	20	
授業態度	10	10				
夏・冬休みの課題	5		5			
ワークシート	10		5			
ハンドノート	15	5	5	5	5	
実技	10			10		
合計点	I 期	25	25	25	25	
	Ⅱ 期	25	25	25	25	
	Ⅲ 期	25	25	25	25	

100換算点平均	←	100換算点	100換算点	100換算点	100換算点	
絶対評価素点		観点別①評価素点	観点別②評価素点	観点別③評価素点	観点別④評価素点	

※ 技術科および家庭科は両教科の合計点を100換算点になおし、技術・家庭科として評価します。

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0～19	20～49	50～79	80～89	90～100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80～100	50～79	0～49