

学年	3学年		教科 目標		
教科	家庭科				
月	課	単元名	時数	学 習 内 容	評価規準及び評価方法
4	わたしたちの成長と家族・地域	幼いころってどんなだったんだろう	1	○幼い頃の思い出	関心・意欲・態度 知識・理解 ＊ノート ＊プリント ・幼児に関心をもち意欲的に学習活動に取り組み、幼児の遊びや幼児の発達と家族との関わりについて考えようとしている。 ・幼児の遊びや幼児の発達と家族との関わりについて観察調査したことをまとめたり、発表したりすることができる。
5			2	○身近な幼児の姿 ○幼児の1日	
6		幼児の生活と遊びを知ろう	2	○遊びの重要性 ○幼児のいろいろな遊び ○遊びで育つ力 ○遊びを豊かにするもの ○幼児の遊び場所	
7			4	○簡単なおもちゃ作り	
9	幼児とのふれあい	幼児が楽しく生活できるために	1	○幼児とのふれあい	関心・意欲・態度 技能 ＊実技 ＊交流態度 ・幼児に関心をもち意欲的に、幼児と交流ができていくかどうか。
10		幼児とのかかわり方を工夫しよう	2	○幼児と交流	
11	わたしたちの成長と家族・地域	幼児の心身の発達の特徴を知ろう	2	○心と体の発達について ○生活習慣を身につける必要性	知識・理解 ＊ノート 基礎的な知識を身につけている。 ・遊びの意義 ・心身の発達 ・生活習慣
12		子どもにとっての家族を考えよう	1	○子供が育つ環境としての家族や社会の役割について	工夫・創造 技能 ＊ノート ＊プリント ＊実技 ・子どもが育つ環境としての家族や社会の役割について考え
1		中学生にとっての家族を考えよう	1	○子供の成長と家庭のはたらき	関心・意欲・態度 知識・理解 ＊ノート
2	生活の実践と課題	家庭と地域とのかかわりを考えよう	1	○家庭生活と地域 ○わたしたちと地域	・自分の成長と家族や家族生活とのかかわりについて関心を持ち、理解しようとする。
3		課題をみつけよう	1	○自分や家族の生活の課題をみつけ、その課題を解決するための計画を立てて実践する	関心・意欲・態度 知識・理解 ＊プリント ・マナーと常識について関心を持ち、実践しようとする。
			18	合計授業時間数	