

観点項目	評価規準	評価方法
国語への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 国語に対する興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 意欲的に自分の考えを発表したり、ノートに記録している。 提出物の期限を守り、きちんと提出している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テストの結果 漢字テストの結果 挙手や発表の内容 授業を聞く態度 提出物(漢字帳・国語の学習)・内容
話す・聞く能力	<ul style="list-style-type: none"> 広い範囲から話題を求め話したり、聞き取ったり、話し言葉を豊かに向上させようとする。 立場や伝えたい事柄を明確にし、相手に効果的に伝わるように表現を工夫して話したり、目的や場面に 応じて話したり聞き分けたりしている。 	
書く能力	<ul style="list-style-type: none"> 必要な材料を集め、それを基に自分のものの見方や考え方を深めている。 文章の形態に応じて、適切な構成を工夫している。 自分の書いた文章を読み返し、文や文章を整えて説得力ある文章を書いている。 	
読む能力	<ul style="list-style-type: none"> 文脈の中の語句の効果的な使い方を理解し、活用できる。 目的を持って文章を読み、表現の仕方、文章の特徴に注意して読み、自分の表現に役立てる。 国語の学習をきちんとまとめる。 	
言語についての知識・理解・技能	<ul style="list-style-type: none"> 学年に応じた漢字を文章の中で使っている。 多義的な意味を表す語句、抽象的な概念を持った語句などを理解し、語彙を豊かにしている。 単語の活用、助詞や助動詞などの働きを理解し、使い分ける。 音読や朗読を通して、語感を磨いている。 	

評価方法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
定期テスト	30			5	15	10
聞き取りテスト等	15		15			
話す・発表 聞く・授業態度	10	5	5			
作文・作品の内容	15			15		
提出物の提出状況(ノート・漢字帳)	15	15				
国語の学習	5				5	
漢字テスト・書写	10					10
合計点	I 期	20	20	20	20	20
	II 期	20	20	20	20	20
	III 期	20	20	20	20	20

100換算点平均 絶対評価素点	←	↓	↓	↓	↓	↓
		100換算点 観点別①評価素点	100換算点 観点別②評価素点	100換算点 観点別③評価素点	100換算点 観点別④評価素点	100換算点 観点別⑤評価素点

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0~19	20~49	50~79	80~89	90~100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80~100	50~79	0~49