

学年	1学年		教科 目標		
教科	理科				
月	課	単元名	時数	学 習 内 容	評価規準及び評価方法
4		植物のくらしとな かま	24	身近な植物などについての観察、実験を通して、生物の調べ方の基礎を身につけさせるとともに、植物の体のつくりとはたらきを理解させ、植物の生活と種類についての認識を深める。	<p>【自然事象への関心・意欲・態度】 自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探求するとともに、事象を人間生活との関わりで見ようとしているか。</p> <p><評価方法> 授業中における考察 (発表・態度・ベル着・忘れ物等) 提出物</p> <p>【科学的な思考】 自然の事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行うとともに、事象を実証的、論理的に考えたり、分析的、総合的に考察したりして問題を解決しようとしているか。</p> <p><評価方法> 定期テスト、授業中の発言 等</p> <p>【観察・実験の技能・表現】 観察・実験の基本操作を習得するとともに、自然の事物・現象を科学的に探求する方法を身につけ、それらの過程や結果及びそこから導き出した自らの考えを的確に表現できるか。</p> <p><評価方法> 定期テスト、観察・実験プリント(レポート)、観察・実験中における考察 等</p> <p>【自然事象についての知識・理解】 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけているか。</p> <p><評価方法> 定期テスト等</p>
5					
6					
7		活きている地球	22	火山や地震などの大地の活動のようすや身近な岩石、地層、地形などの観察を通して、地表にみられるさまざまな事物・現象を大地の変化と関連付けて理解させ、大地の変化についての認識を深める。	<p><評価方法> 定期テスト、授業中の発言 等</p> <p>【観察・実験の技能・表現】 観察・実験の基本操作を習得するとともに、自然の事物・現象を科学的に探求する方法を身につけ、それらの過程や結果及びそこから導き出した自らの考えを的確に表現できるか。</p> <p><評価方法> 定期テスト、観察・実験プリント(レポート)、観察・実験中における考察 等</p> <p>【自然事象についての知識・理解】 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけているか。</p> <p><評価方法> 定期テスト等</p>
9					
10		身のまわりの物質	34	身のまわりの物質についての観察、実験を通して、固体や液体、気体の性質、物質の状態変化について理解させるとともに、物質の性質や変化の調べ方の基礎を身につけさせる。	<p><評価方法> 定期テスト、観察・実験プリント(レポート)、観察・実験中における考察 等</p> <p>【自然事象についての知識・理解】 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけているか。</p> <p><評価方法> 定期テスト等</p>
11					
12					
1		光・音・力による現象	25	身近な事物・現象についての観察、実験を通して、光や音の規則性、力の性質について理解させるとともに、これらの事物・現象を日常生活や社会と関連付けて科学的にみる見方や考え方を養う。	<p><評価方法> 定期テスト等</p>
2					
3					
			105	合計授業時間数	