

観点項目	評価規準	評価方法
社会的事象への関心・意欲・態度	○学習事項を意欲的に調べようとしているか。 ○意欲的に授業に参加しているか。 ○提出物の期限を守り、きちんと提出できたか。	定期テスト。ノート。など
社会的な思考・判断	○学習内容について、独自の意見をもてたか。 ○提示された項目について、多角的・多面的に考察する力を発あか。 ○学習内容について、独自の方法で接近できたか。	授業における、意見、や質問。学習のまとめの表現能力。
資料活用の技能・表現	○地図、統計、グラフ、ビジュアル教材、文献、新聞などから社会的な課題や、科学的な認識を引き出すことができたか。 ○学習内容を適切に表現することができたか。	授業での意見や表現能力
社会的事象についての知識・理解	○単元テストなどで基本的な学習項目を理解できたか。 ○基礎的な用語を理解し、活用することができたか。	提出物の提出など。

評価方法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断	資料活用の技能・表現	社会的事象についての知識・理解	
定期テスト、小テスト			20	20	20	
授業への取り組み(発言など)		15	5	5	5	
提出物、レポート、		5				
ノート提出		5				
合計点	I 期	25	25	25	25	
	II 期	25	25	25	25	
	III 期	25	25	25	25	

100換算点平均 絶対評価素点	←	100換算点	100換算点	100換算点	100換算点
		観点別①評価素点	観点別②評価素点	観点別③評価素点	観点別④評価素点

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0~19	20~49	50~79	80~89	90~100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80~100	50~79	0~49