

| 観点項目 | 評価規準 | 評価方法 |
|-------------------|--|---|
| 数学への関心・意欲・態度 | <ul style="list-style-type: none"> 正の数・負の数、文字式や方程式などを用いて、性質や関係を見出したりするなど、数学的活動の楽しさや数学的に考えることよきに関心をもち、意欲的に問題の解決に活用しようとする。 観察、操作や実験を通して、平面図形や空間図形の性質を調べたりそれらを数学的に考察したりするなど、数学的活動の楽しさや数学的に考えることよきに関心をもち、意欲的に問題解決をしようとする。 具体的な事象の中にある二つの数量の変化や対応を調べることを通して、関数関係を見出し表現し考察することに関心をもち、こうした見方や考え方を意欲的に問題の解決に活用しようとする。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など) |
| 数学的な見方や考え方 | <ul style="list-style-type: none"> 正・負の数、文字式や方程式などについての基礎的な知識の習得や活用を通して、数学的な見方や考え方を身につけ、事象を見通しをもち筋道を立てて考えることができる。 平面図形や空間図形についての基礎的な知識の習得や活用を通して、図形に対する直感的な見方や考え方を身につけ、さらに図形の諸性質について筋道を立てて考えることができる。 事象の中にある対応関係や依存、因果などの関係に着目するなどして、変化や対応などについての見方や考え方を身につけ、事象に潜む関係やきまりをとらえたり、見通しをもち順序よく筋道を立てて考えたりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など) |
| 数学的な表現・処理 | <ul style="list-style-type: none"> 正・負の数や根号のついた数の四則計算、文字を用いた式での表現とその意味を読みとり、文字を用いた式における加減乗除ができ、また、事象を方程式に表し、これを解いたり、合理的に操作、処理することができる。 図形を基本的な作図方法や見取り図、展開図によって適切に表現したり、基本的な図形の計量をおこなうことができる。 二つの数量の変化を関数関係としてとらえ、表、式、グラフなどを用いて表現したり、数学的に処理することができる。 樹形図や表を利用して場合の数を数え、確率を求めることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など) |
| 数量、図形などについての知識・理解 | <ul style="list-style-type: none"> 負の数の意味や四則計算、文字式や方程式及びその解の意味、等式の性質や文字を用いることの意味を理解している。 図形の対称性や合同・相似条件、また直角三角形の3辺の長さの関係など、図形がもっている基本的な諸性質について理解している。 座標の意味、関数関係を表す表、式、グラフの特徴、問題解決への利用の仕方を理解している。 | <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など) |

| 評価方法 | 合計点数 | 観点別① | 観点別② | 観点別③ | 観点別④ | 観点別⑤ |
|--------------|------|--------------|------------|-----------|-------------------|------|
| | | 数学への関心・意欲・態度 | 数学的な見方や考え方 | 数学的な表現・処理 | 数量、図形などについての知識・理解 | |
| 定期テスト | 50 | | 15 | 20 | 15 | |
| 小テスト・単元テスト | 15 | | 5 | 5 | 5 | |
| 授業観察 | 20 | 10 | 5 | | 5 | |
| 宿題、ノートなどの提出物 | 15 | 15 | | | | |
| | | | | | | |
| 合計点 | I期 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| | II期 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| | III期 | 25 | 25 | 25 | 25 | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| 100換算点平均 絶対評価素点 | ← | 100換算点 観点別①評価素点 | 100換算点 観点別②評価素点 | 100換算点 観点別③評価素点 | 100換算点 観点別④評価素点 | |
|--------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|

| | | | | | |
|--------|------|-------|-------|-------|--------|
| 絶対評価 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 絶対評価素点 | 0~19 | 20~49 | 50~79 | 80~89 | 90~100 |

| | | | |
|---------|--------|-------|------|
| 観点別評価 | A | B | C |
| 観点別評価素点 | 80~100 | 50~79 | 0~49 |