

観点項目	評価規準	評価方法
数学への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 多項式、平方根、2次方程式などを用いて、性質や関係を見出したりするなど、数学的活動の楽しさや数学的に考えることよきに関心を持ち、意欲的に問題の解決に活用しようとする。 観察、操作や実験を通して、相似な図形や円の性質を調べたりそれらを数学的に考察したりするなど、数学的活動の楽しさや数学的に考えることよきに関心を持ち、意欲的に問題解決をしようとする。 具体的な事象の中にある二つの数量の変化や対応を調べることを通して、2乗に比例する関数の関係を見出し表現し考察することに関心を持ち、こうした見方や考え方を意欲的に問題の解決に活用しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など)
数学的な見方や考え方	<ul style="list-style-type: none"> 多項式、平方根、2次方程式などについての基礎的な知識の習得や活用を通して、数学的な見方や考え方を身につけ、事象を見通しをもち筋道を立てて考えることができる。 相似な図形や三平方の定理、円などについての基礎的な知識の習得や活用を通して、図形に対する直感的な見方や考え方を身につけ、さらに図形の諸性質について筋道を立てて考えることができる。 具体的な事象の中にある対応関係や依存、因果などの関係に着目するなどして、2乗に比例する関数の変化や対応などについての見方や考え方を身につけ、事象に潜む関係やきまりをとらえたり、見通しをもち順序よく筋道を立てて考えたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など)
数学的な表現・処理	<ul style="list-style-type: none"> 平方根での表現とその意味を理解し、多項式を用いた式の計算ができ、また、具体的な事象を2次方程式に表し、これを解いたり、合理的に操作、処理することができる。 相似な図形、円の性質を理解し、作図や展開図によって適切に表現したり、三平方の定理を用いて、図形の計量をおこなうことができる。 二つの数量の変化を2乗に比例する関数の関係としてとらえ、表、式、グラフなどを用いて表現したり、数学的に処理することができる。 標本調査を利用して、その母集団、標本や標本の大きさを求めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など)
数量、図形などについての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 平方根の意味や多項式、2次方程式およびその解を用いることの意味を理解している。 相似な図形、三平方の定理、円などの基本的な性質について理解している。 2乗に比例する関数の意味や関数関係を表す表、式、グラフの特徴、問題解決への利用の仕方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テスト 単元別テスト 小テスト ノートの整理 宿題の状況 提出物の内容 授業への取り組み(挙手、発表など)

評価方法	合計点数	観点別①	観点別②	観点別③	観点別④	観点別⑤
		数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な表現・処理	数量、図形などについての知識・理解	
定期テスト	50		15	20	15	
小テスト・単元テスト	15		5	5	5	
授業観察	20	10	5		5	
宿題、ノートなどの提出物	15	15				
合計点	I期	25	25	25	25	
	II期	25	25	25	25	
	III期	25	25	25	25	

100換算点平均 絶対評価素点	←	100換算点 観点別①評価素点	100換算点 観点別②評価素点	100換算点 観点別③評価素点	100換算点 観点別④評価素点
--------------------	---	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

絶対評価	1	2	3	4	5
絶対評価素点	0~19	20~49	50~79	80~89	90~100

観点別評価	A	B	C
観点別評価素点	80~100	50~79	0~49